

Examinering nu en in de toekomst.

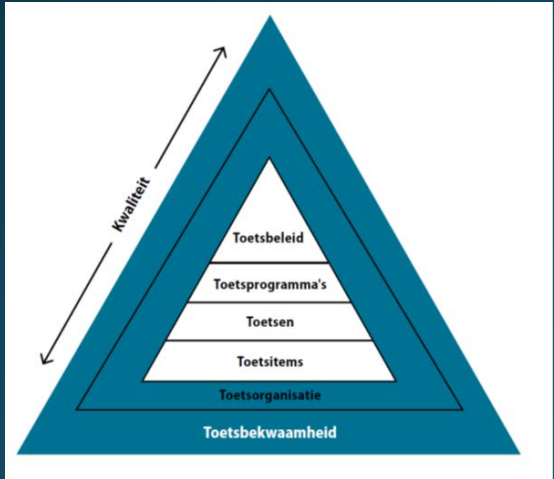
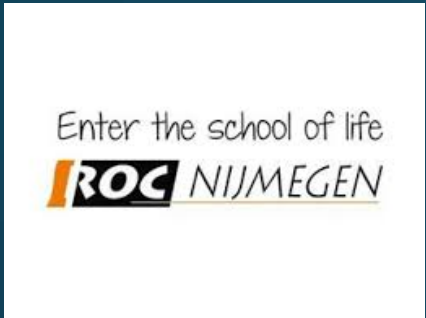
Workshop:
Meten we wat we willen weten?

Evert Jochijms

Congresdag Stem 15 jaar: Samen de toekomst tegemoet

"Een waardevolle ontmoeting tussen onderwijs en voertuigtechnologie!"

- Even voorstellen.
Evert Jochijms



Congresdag Stem 15 jaar: Samen de toekomst tegemoet
"Een waardevolle ontmoeting tussen onderwijs en voertuigtechnologie!"



Meten we wat we willen weten?

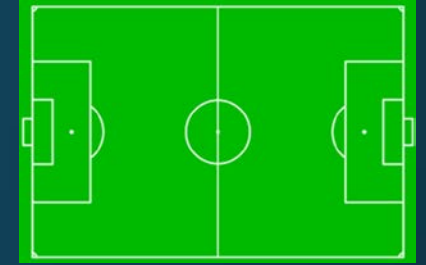


Toetsprogramma...



A word cloud of Dutch terms related to assessment and learning. The word 'weten' (to know) is the largest and most central. Other prominent words include 'examen', 'cijfer', 'voldoende', 'praktijk', 'test', 'schrijven', 'lezen', 'feedforward', 'assessment', 'proeve-van-bekwaamheid', 'loopbaan', 'activiteiten', 'spreken', 'spreek', 'goed', 'evalueren', 'toets', 'formatief', 'theorie', 'bindend-studieadvies', 'summatief', 'gesprekken', 'feedback', 'luisteren', 'onvoldoende', 'enquete', and 'praktijk'. The words are arranged in a roughly triangular shape pointing downwards.

gesprekken
summatief
bindend-studieadvies
theorie formatief
feedback goed toets
examen evalueren
cijfer voldoende
weten praktijk
onvoldoende spreken test
loopbaan lezen schrijven
activiteiten enquete
assessment feedforward
proeve-van-bekwaamheid



Metingen geven resultaten en deze resultaten zijn de opbrengst van de metingen.

Weten we wat we meten? En meten we wat we willen weten?

Komen we te weten vanuit de opbrengst van de meting van de student
wat we willen weten om beslissingen te nemen?

Zijn de metingen betrouwbaar?

Kunnen we met de betrouwbare metingen valide beslissingen nemen?

Succes van en voor de student!



Drie factoren leiden tot betere prestaties en persoonlijke voldoening (diploma)

- Autonomie
(verantwoordelijk voor hun eigen loopbaan, dus ook de meetopbrengsten)
- Meesterschap
(daag hun uit met een inspirerende opdracht, die meet wat je wilt weten)
- Doel
(opbrengst van de metingen betrouwbaar en valide om beslissing te nemen)

Meten we wat we willen weten?



Workshop, dus...

- Stelling / vragen op flipover per groep:
- Wat meten we?
- Wat is de bewijslast?
- Welke beslissing nemen we er mee?
- Waarom is de beslissing valide?

Congresdag Stem 15 jaar: Samen de toekomst tegemoet

"Een waardevolle ontmoeting tussen onderwijs en voertuigtechnologie!"

Padlet, log in en ...

https://nl.padlet.com/e_jochijms/mwwwstem_1

of



Congresdag Stem 15 jaar: Samen de toekomst tegemoet

"Een waardevolle ontmoeting tussen onderwijs en voertuigtechnologie!"

Examinering ? (toetsing)

Nu, ... en in de toekomst? ...

welk type student... welke vaardigheden... welke meetinstrumenten... en, nemen we dan de juiste beslissing;

W(M)eten we wat we willen m(w)eten?

Congresdag Stem 15 jaar: Samen de toekomst tegemoet

“Een waardevolle ontmoeting tussen onderwijs en voertuigtechnologie!”